

Griglia per la rilevazione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza (Secondaria primo grado)

INDICATORI	LIVELLO (in relazione all'età dell'alunno)					
	MATURO	POSITIVO	ADEGUATO	ACCETTABILE	PARZIALE	CARENTE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO <i>(Classe prima, seconda e terza)</i>	Rispetta la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola intervenendo nelle attività in modo costruttivo. Si mostra attento e puntuale. Ha sviluppato un atteggiamento collaborativo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico. Sa accettare l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.	Rispetta la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola intervenendo nelle attività in modo pertinente. Si mostra in genere attento e puntuale. Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico. Accetta quasi sempre l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo quasi sempre appropriato.	Rispetta le regole condivise impegnandosi nelle diverse attività. Si mostra abbastanza attento e puntuale pur con qualche rilevazione. Ha sviluppato un atteggiamento complessivamente positivo nei confronti del lavoro scolastico. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire i propri e gli altrui materiali.	Fatica a rispettare le regole condivise e va sollecitato a migliorarsi. Si mostra poco puntuale e va spesso richiamato. Si impegna solo in alcune attività. Ha sviluppato solo in parte attenzione e interesse al lavoro scolastico. Su indicazione del docente, cura l'ambiente in cui lavora, i propri materiali e quelli altrui.	Spesso non rispetta le regole condivise ed è incorso in sanzioni disciplinari ma, se portato a riflettere, riconosce i comportamenti scorretti e inadeguati dimostrando qualche miglioramento concreto. Fatica ad essere puntuale e deve essere sempre sollecitato e richiamato. Nei confronti del lavoro scolastico mostra frequentemente disinteresse e fatica a mantenere l'attenzione. Ha cura dell'ambiente in cui lavora, dei propri e altrui materiali solo se sollecitato dal docente.	Non rispetta le regole condivise, è incorso in sanzioni disciplinari e, nonostante le azioni educative messe in atto, non ha dimostrato volontà di miglioramento concreto. Non è puntuale né attento nonostante le continue segnalazioni. Non mostra interesse nei confronti del lavoro scolastico ed è sempre distratto. Ha poca cura degli ambienti e dei propri e altrui materiali.
COLLABORARE E PARTECIPARE <i>(Classe prima, seconda e terza)</i>	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.	Partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.	Partecipa al lavoro collettivo, apportando semplici contributi.	Trova difficoltà a inserirsi e a portare il proprio contributo nel gruppo.	Non sa inserirsi nel lavoro collettivo.
IMPARARE AD IMPARARE <i>(Classe seconda e terza)</i>	Comprende e acquisisce l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi e organizza il lavoro in modo efficace e personale.	Comprende e acquisisce l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi e sostanzialmente organizza il lavoro in modo efficace.	Acquisisce, e in genere comprende, l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi e gestisce il lavoro autonomamente.	Acquisisce in termini essenziali l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi e deve essere in parte guidato nell'organizzare il lavoro.	Acquisisce alcune semplici informazioni nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi e organizza il lavoro solo se guidato dal docente.	Anche se guidato dal docente, fatica ad acquisire informazioni e non riesce ad organizzare il lavoro.
RISOLVERE I PROBLEMI <i>(Classe terza)</i>	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando le competenze acquisite.	Sa pianificare il lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando le competenze acquisite.	Sa risolvere situazioni problematiche avvalendosi con una certa sicurezza delle competenze acquisite.	A volte guidato dal docente, sa risolvere semplici situazioni problematiche.	Solo se guidato dal docente, cerca di risolvere semplici situazioni problematiche.	Non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche, anche se guidato.
PROGETTARE <i>(Classe terza)</i>	Realizza il compito operativo che gli è stato assegnato, organizzando coerentemente tempi e modalità di lavoro e cercando anche possibili soluzioni alternative.	Sa portare a termine il compito operativo che gli è stato assegnato, organizzando tempi e modalità di lavoro in maniera corretta.	Procedo nella realizzazione del compito operativo che gli è stato assegnato con una certa autonomia, riuscendo ad organizzare tempi e modalità di lavoro confrontandosi con il docente.	È in grado di svolgere il compito operativo che gli è stato assegnato in modo semplice e su indicazione del docente.	Fatica ad assumere il compito operativo che gli è stato assegnato e va guidato nell'organizzazione del lavoro.	Non assume il compito operativo che gli è stato affidato e non accetta di essere guidato.