

Griglia per la rilevazione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza (Primaria)

INDICATORI	LIVELLO (in relazione all'età dell'alunno)					
	MATURO	POSITIVO	ADEGUATO	INIZIALE	PARZIALE	CARENTE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO <i>(Classe prima, seconda, terza, quarta e quinta)</i>	Rispetta con consapevolezza le regole di convivenza della scuola. Mantiene una concentrazione costante e per tempi prolungati. Si impegna costantemente per portare a termine i compiti assegnategli, lavorando con autonomia, puntualità e ordine. Ha sviluppato un atteggiamento responsabile e partecipa nei confronti del lavoro scolastico. Sa accettare l'insuccesso come momento di crescita. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui, che gestisce in autonomia e in modo appropriato.	Rispetta autonomamente le regole di convivenza della scuola. Mantiene una concentrazione prolungata e lavora in modo puntuale e con senso di responsabilità, organizzando con ordine il proprio lavoro. Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico. Accetta quasi sempre l'insuccesso come momento di crescita. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Generalmente rispetta in autonomia le regole condivise. I tempi di attenzione sono abitualmente costanti e si impegna nelle diverse attività sebbene, a volte, necessita di essere sollecitato dall'insegnante ad una maggiore puntualità e/o precisione. Nell'organizzazione del proprio lavoro è abbastanza autonomo. Ha sviluppato un atteggiamento complessivamente positivo nei confronti del lavoro scolastico. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo solitamente appropriato.	A volte fatica a rispettare autonomamente le regole condivise e va sollecitato a migliorarsi. Mantiene l'attenzione in maniera abbastanza continua e, nello svolgimento del proprio lavoro, si impegna in modo poco costante e va spesso richiamato ad una maggiore puntualità e/o precisione. Ha sviluppato solo in parte attenzione e interesse verso il lavoro scolastico. Su indicazione del docente, cura l'ambiente in cui lavora, i propri materiali e quelli altrui.	Spesso non rispetta le regole condivise ed è incorso in alcune sanzioni disciplinari ma, se portato a riflettere, riconosce i comportamenti inadeguati dimostrando qualche miglioramento concreto. L'attenzione è ancora discontinua e deve essere sempre spronato e richiamato perché lavori con impegno. Nei confronti del lavoro scolastico si dimostra selettivo e ha un interesse poco costante. Ha cura dell'ambiente in cui lavora, dei propri e altrui materiali solo se sollecitato e guidato dal docente.	Non rispetta le regole condivise, è incorso in sanzioni disciplinari e, nonostante le azioni educative messe in atto, non ha dimostrato volontà di miglioramento concreto. Non riesce a mantenere l'attenzione ed ha difficoltà di concentrazione. È poco puntuale e frequentemente non porta il materiale richiesto né porta a termine i propri impegni scolastici, nonostante le continue segnalazioni. Non mostra interesse nei confronti del lavoro scolastico. Ha poca cura degli ambienti e dei propri e altrui materiali, nonostante le sollecitazioni dei docenti.
COLLABORARE E PARTECIPARE <i>(Classe prima, seconda, terza, quarta e quinta)</i>	Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti, facendo interventi pertinenti e costruttivi. Mantiene rapporti di rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni.	Partecipa alle attività in modo propositivo con interventi pertinenti. Collabora attivamente e si rende disponibile verso insegnanti e compagni.	Partecipa alle attività con interventi pertinenti. Collabora con compagni e insegnanti in modo adeguato.	Se sollecitato, partecipa alle attività in modo adeguato./Gli interventi non sono sempre pertinenti. Collabora in modo parzialmente corretto con i compagni e/o gli insegnanti, dimostrandosi selettivo nelle relazioni.	Anche se sollecitato, partecipa raramente alle attività scolastiche e con interventi poco pertinenti. I rapporti con i compagni e/o gli insegnanti non sono sempre corretti.	Trova difficoltà a inserirsi e a portare il proprio contributo nel gruppo: spesso interviene senza un senso adeguato o si dimostra passivo. Talvolta rappresenta un elemento di disturbo. I rapporti con i compagni e/o gli insegnanti sono difficoltosi.
IMPARARE AD IMPARARE <i>(Classe terza, quarta, quinta)</i> * Solo classe quinta	Formula valutazioni critiche ed attiva un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico. * Integra e approfondisce autonomamente quanto imparato a scuola, creando collegamenti e agganci anche interdisciplinari. Consulta e attinge consapevolmente informazioni da una pluralità di fonti.	Attua un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico. * Integra autonomamente le proprie conoscenze personali con i nuovi apprendimenti, attingendo anche a diverse fonti per approfondire quanto appreso.	Con le opportune indicazioni, è in grado di attuare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico. * Integra i nuovi contenuti con gli apprendimenti pregressi ed estrapola le informazioni anche da fonti di diverso genere.	Con l'aiuto dell'insegnante attua un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico. * Acquisisce i contenuti principali delle varie discipline e attinge nuove informazioni da materiali predisposti a tale scopo dal docente.	Nonostante l'aiuto dell'insegnante fatica ad attuare un adeguato processo di autovalutazione del proprio lavoro e a prendere consapevolezza del proprio apprendimento. * Acquisisce alcune semplici informazioni nei diversi ambiti e, se supportato, coglie le nozioni essenziali da materiali predisposti dal docente.	Non è in grado di attuare un processo di autovalutazione né del proprio lavoro né dell'apprendimento scolastico, nonostante l'aiuto dell'insegnante. * Anche se guidato dal docente, fatica ad acquisire informazioni e ad imparare adeguate procedure per trovarne di nuove dai materiali consultabili che ha disposizione.
RISOLVERE I PROBLEMI <i>(Classe quinta)</i>	Pianifica con efficacia il proprio lavoro e risolve autonomamente e in modo strategico situazioni problematiche.	Pianifica adeguatamente il lavoro e risolve autonomamente e con sicurezza le situazioni problematiche, utilizzando le competenze acquisite.	Pianifica autonomamente le fasi principali del proprio lavoro e risolve le situazioni problematiche, avvalendosi con una certa sicurezza delle competenze acquisite.	Pianifica con il supporto del docente le fasi principali del proprio lavoro e risolve semplici situazioni problematiche.	Solo se guidato dal docente, pianifica il proprio lavoro e risolve semplici situazioni problematiche.	Non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche, anche se guidato, e non è in grado di pianificare il proprio lavoro.