

Valutazione apprendimenti Scuola Primaria

10	<p>L'alunno comprende e conosce i contenuti in modo sicuro e approfondito, rielaborandoli personalmente.</p> <p>Applica quanto appreso con sicurezza e correttezza, utilizzando le conoscenze in più contesti e in situazioni non note.</p> <p>Si esprime con organicità e con padronanza e proprietà di linguaggio, utilizzando in modo sicuro e appropriato il lessico disciplinare.</p> <p>È completamente autonomo nell'organizzazione del lavoro, del proprio materiale e nello svolgimento delle attività assegnate*.</p> <p>Obiettivi di apprendimento raggiunti pienamente.</p>
9	<p>L'alunno comprende, conosce e rielabora i contenuti in modo sicuro e approfondito, applicando quanto appreso con correttezza, anche in situazioni non note.</p> <p>Si esprime con organicità e in modo appropriato, utilizzando correttamente il linguaggio disciplinare.</p> <p>È autonomo nell'organizzazione del lavoro, del proprio materiale e nello svolgimento delle attività assegnate.</p> <p>Obiettivi di apprendimento raggiunti positivamente.</p>
8	<p>L'alunno comprende, conosce e rielabora globalmente i contenuti, sapendo individuare i collegamenti tra le diverse conoscenze.</p> <p>Applica correttamente quanto appreso, anche se con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo adeguato utilizzando i termini specifici delle discipline.</p> <p>Di solito è autonomo nell'organizzazione del lavoro, del materiale e nello svolgimento delle attività assegnate.</p> <p>Obiettivi di apprendimento raggiunti adeguatamente.</p>
7	<p>L'alunno comprende e conosce parzialmente i contenuti. Rielabora gli apprendimenti, trovando solo i collegamenti più evidenti tra le diverse conoscenze, e applica quanto appreso con alcune imprecisioni.</p> <p>Si esprime in modo sostanzialmente corretto utilizzando quasi sempre i termini specifici delle discipline.</p> <p>È abbastanza autonomo nell'organizzazione del lavoro, del proprio materiale e nello svolgimento delle attività assegnate.</p> <p>Obiettivi di apprendimento raggiunti discretamente.</p>
6	<p>L'alunno comprende e conosce i contenuti in modo essenziale. Rielabora le conoscenze acquisite con il supporto dei compagni o degli insegnanti e applica quanto appreso in maniera sufficientemente corretta e/o se guidato.</p> <p>Si esprime in modo incerto e non sempre utilizza la terminologia specifica delle discipline.</p> <p>Ha acquisito una basilare autonomia nell'organizzazione del lavoro, del materiale e nello svolgimento delle attività assegnate.</p> <p>Obiettivi di apprendimento raggiunti in modo accettabile.</p>
5	<p>L'alunno comprende e conosce i contenuti in maniera frammentaria e superficiale, applicando quanto appreso in modo parziale e, nonostante la guida di compagni e/o insegnanti, evidenzia difficoltà nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Si esprime in modo incerto e utilizza un linguaggio povero e poco adeguato.</p> <p>Ha maturato una parziale autonomia nell'organizzazione del lavoro, nella gestione del materiale e nello svolgimento delle attività assegnate.</p> <p>Obiettivi di apprendimento parzialmente raggiunti.</p>

* Attività intese sia come esecuzione di compiti sia dalla classe terza, anche come studio.