

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI Scuola SECONDARIA

10	<p>Conoscere e organizzare i contenuti in maniera completa, sicura e ampia, rielaborandoli personalmente.</p> <p>Comprendere in modo ragionato e approfondito, applicando quanto appreso con sicurezza e correttezza, anche in situazioni nuove e non note.</p> <p>Esporre con organicità ed efficacia, utilizzando correttamente la terminologia specifica ed esprimendosi con padronanza e proprietà.</p> <p>Organizzare il lavoro e lo studio in modo completamente autonomo e regolare.</p> <p><i>Obiettivi didattici raggiunti pienamente.</i></p>
9	<p>Conoscere e organizzare i contenuti in maniera ampia, sicura e corretta.</p> <p>Comprendere in modo ragionato e autonomo, applicando quanto appreso con correttezza, anche in alcune situazioni non note.</p> <p>Esporre con precisione, utilizzando la terminologia specifica ed esprimendosi con proprietà.</p> <p>Organizzare il lavoro e lo studio in modo sostanzialmente autonomo e regolare.</p> <p><i>Obiettivi didattici raggiunti positivamente.</i></p>
8	<p>Conoscere globalmente i contenuti e organizzarli con una certa autonomia.</p> <p>Comprendere in modo consapevole, applicando quanto appreso, anche se con qualche imprecisione.</p> <p>Esporre nel complesso con sicurezza, utilizzando la terminologia adeguata ed esprimendosi correttamente.</p> <p>Organizzare il lavoro e lo studio in modo complessivamente autonomo e regolare.</p> <p><i>Obiettivi didattici raggiunti adeguatamente.</i></p>
7	<p>Conoscere i contenuti in maniera abbastanza corretta.</p> <p>Comprendere in modo consapevole su schemi predisposti, applicando quanto appreso, anche se con alcune imprecisioni.</p> <p>Esporre con globale chiarezza, utilizzando una terminologia generalmente corretta ed esprimendosi con discreta linearità.</p> <p>Organizzare il lavoro e lo studio in modo abbastanza autonomo e regolare.</p> <p><i>Obiettivi didattici raggiunti discretamente.</i></p>
6	<p>Conoscere parzialmente i contenuti.</p> <p>Comprendere in modo essenziale, applicando quanto appreso in maniera accettabile e/o se guidato.</p> <p>Esporre con essenzialità, utilizzando solo in parte la terminologia specifica ed esprimendosi semplicemente.</p> <p>Organizzare il lavoro e lo studio in modo parzialmente autonomo e regolare.</p> <p><i>Obiettivi didattici raggiunti in modo accettabile.</i></p>
5	<p>Conoscere i contenuti in maniera frammentaria e incerta.</p> <p>Comprendere in modo limitato e superficiale, applicando quanto appreso in maniera imprecisa e non sempre corretta.</p> <p>Esporre con frammentarietà, utilizzando solo in parte la terminologia specifica ed esprimendosi con scarsa correttezza.</p> <p>Organizzare il lavoro e lo studio in modo scarsamente autonomo e regolare.</p> <p><i>Obiettivi didattici parzialmente raggiunti.</i></p>
4	<p>Conoscere i contenuti in maniera lacunosa.</p> <p>Comprendere in modo confuso e inadeguato, evidenziando difficoltà nell'applicare quanto appreso.</p> <p>Esporre con disorganicità, non utilizzando la terminologia specifica ed esprimendosi in maniera scorretta.</p> <p>Organizzare il lavoro solo in seguito a sollecitazione e guida costante di un adulto.</p> <p><i>Obiettivi didattici raggiunti in modo inadeguato.</i></p>